

Name: _____ Date: _____

Present Tense Irregulars: "è"

Directions: Fill in the blank with the correct French conjugation.

1. You (familiar) hope _____
2. I consider _____
3. They freeze _____
4. She protects _____
5. We possess _____
6. You (formal) raise _____
7. I complete _____
8. We lead _____
9. They celebrate _____
10. He repeats _____
11. You (familiar) buy _____
12. I take off _____
13. You (formal) prefer _____
14. He raises _____
15. We hope _____
16. She interprets _____
17. They protect _____
18. I raise _____
19. He completes _____
20. They buy _____

Name: _____ Date: _____

Present Tense: Regular “-RE” Verbs

Directions: Fill in the blank with the correct French conjugation.

1. You (familiar) lose _____
2. I wait for _____
3. They defend _____
4. She answers _____
5. We hear _____
6. You (formal) sell _____
7. I go down _____
8. We pull _____
9. They hang _____
10. He gives back _____
11. You (familiar) defend _____
12. I hear _____
13. You (formal) answer _____
14. He loses _____
15. We go down _____
16. She hangs _____
17. They sell _____
18. I give back _____
19. He pulls _____
20. They wait for _____

Name: _____ Date: _____

Être, Avoir, Faire, & Aller – Present Tense

Directions: Fill in the blank with the correct French conjugation.

1. They have _____
2. You (familiar) are _____
3. We go _____
4. You (formal) do _____
5. They make _____
6. She is _____
7. They go _____
8. You (familiar) have _____
9. You (formal) are _____
10. She has _____
11. I have _____
12. You (formal) go _____
13. I go _____
14. They are _____
15. You (familiar) make _____
16. I am _____
17. You (formal) have _____
18. I do _____
19. We are _____
20. She goes _____

Name: _____ Date: _____

Present Tense: Regular “-IR” Verbs

Directions: Fill in the blank with the correct French conjugation.

1. They finish _____
2. He chooses _____
3. I fill _____
4. You (familiar) build _____
5. They obey _____
6. She punishes _____
7. I applaud _____
8. We accomplish _____
9. She succeeds _____
10. You (formal) warn _____
11. He reflects _____
12. They build _____
13. We applaud _____
14. I finish _____
15. He warns _____
16. We choose _____
17. You (familiar) obey _____
18. She accomplishes _____
19. They fill _____
20. You (formal) punish _____

Name: _____ Date: _____

Present Tense: Regular “-ER” Verbs 1

Directions: Fill in the blank with the correct French conjugation.

1. They sing _____
2. I speak _____
3. He visits _____
4. You (formal) show _____
5. They ask _____
6. You (familiar) break _____
7. I jump _____
8. We dance _____
9. She looks for _____
10. You (formal) refuse _____
11. We carry _____
12. They work _____
13. I look at _____
14. You (familiar) play _____
15. He draws _____
16. We give _____
17. You (formal) keep _____
18. She falls _____
19. I prepare _____
20. They walk _____

Name: _____ Date: _____

Passé Composé with "Avoir": Regular Verbs

Directions: Fill in the blank with the correct French conjugation.

1. She sang _____
2. I spoke _____
3. They chose _____
4. You (formal) responded _____
5. We ate _____
6. You (familiar) lied _____
7. They sold _____
8. I prepared _____
9. You (familiar) slept _____
10. We welcomed _____
11. They worked _____
12. She bought _____
13. You (formal) heard _____
14. I studied _____
15. We brought _____
16. You (familiar) asked _____
17. He broke _____
18. I waited _____
19. They applauded _____
20. You (formal) tried _____

Nom : _____

Les verbes irréguliers

Écrire, devoir, lire, pouvoir, prendre, sortir, venir, voir, vouloir

Consignes : conjugate the verbs below according to the subject provided..

A. La conjugaison

1. Les élèves (devoir) _____ étudier.
2. Je (écrire) _____ un lettre à maman.
3. Vous (prendre) _____ un café?
4. Tous mes amis (sortir) _____ ce soir.
5. Tu (voir) _____ l'avion?
6. Nous (pouvoir) _____ faire le travail!
7. Que (vouloir) _____ - tu?
8. Pierre-Luc et Amandine (ne pas venir)
_____ ce soir.
9. Elle (lire) _____ un roman de Victor Hugo.
10. La classe (ne pas voir) _____ l'écran.
11. Vous (devoir) _____ (dormi) tôt!
12. Je (vouloir) _____ aller en Italie!
13. Il (devoir) _____ prendre ses médicaments.
14. Nous (lire) _____ souvent dans la classe de Madame
15. Tu (prendre) _____ le train à l'école?
16. Ma sœur et moi (venir) _____ demain!

Tableau de conjugaison

	Je	Tu	Elle/ il	Nous	Vous	Elles / ils
Devoir						
Écrire						
Lire						
Prendre						
Pouvoir						
Sortir						
Venir						
Voir						
Vouloir						

Les fêtes en France

En France, il y a au total 11 fêtes pendant l'année. Ce sont des jours fériés, c'est-à-dire des jours pendant lesquels on ne travaille pas. Certaines fêtes sont civiles et d'autres sont d'origine religieuses. Voici les principales. Le **jour de l'An** correspond au 1 janvier. On le fête avec ses amis ou sa famille, et on souhaite « bonne année ! » à ses proches.

Le 14 juillet est la **fête nationale** française. Elle célèbre la prise de la Bastille qui a eu lieu le 14 juillet 1789. Des feux d'artifices et des défilés militaires sont organisés. Le 8 mai est la **fête de la Victoire**. C'est la commémoration, c'est-à-dire la fête anniversaire, de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Le 1er mai correspond à la **fête du Travail**, et rappelle la lutte des ouvriers pour réduire la journée de travail à huit heures. Ce jour-là, on offre traditionnellement du muguet, une petite fleur blanche, à ses proches.

Noël a lieu le 25 décembre. C'est une fête chrétienne qui célèbre la naissance de Jésus. Les familles se réunissent et partagent un bon repas le soir du 24 décembre, et on s'offre des cadeaux. Enfin, **Pâques** n'a pas de date fixe, c'est un dimanche compris entre le 22 mars et le 25 avril. À cette occasion, les parents cachent des oeufs en chocolat dans la maison et le jardin, et les enfants s'amuse à les chercher.

Please answer the following questions of understanding:

Question 1:

À quelle occasion offre-t-on du muguet à ses proches ?

- a Le jour de l'An
- b Noël
- c Pâques
- d Le fête du Travail

Lettre de Londres

Ma chère Sonia,

Je suis bien arrivée à Londres pour ma dernière année d'études de marketing à l'université. Là-bas tout le monde parle anglais ! Londres est différent de Paris. Par exemple, les bus sont rouges et certaines stations de métro semblent très anciennes.

Je partage un appartement avec deux autres étudiantes. L'une s'appelle Jennifer et elle a 21 ans et l'autre s'appelle Ashley et elle a 22 ans. Elles sont sympathiques. Elles m'ont promis de me faire découvrir tout Londres : nous visiterons les musées, les monuments et les parcs. Nous irons aussi nous amuser à Camden Town et voir des concerts. Et bien sûr, nous irons faire du shopping à Oxford Street et dans le quartier de Covent Garden.

J'ai hâte que tu viennes me rendre visite le mois prochain, pour te montrer mes endroits préférés

Did you understand the text?

Please answer the following questions of understanding:

Question 1:

Où est partie étudier Emilie ?

a en France

b à Londres

c à Paris

d à Oxford

Question 2:

Question 6:

Quand Sonia va-t-elle venir à Londres ?

a demain

b la semaine prochaine

c le mois prochain

d c'est Emilie qui va aller à Paris

FRANKIE LE VAMPIRE

Frankie est un vampire. Mais il n'est pas un bon vampire. Il est un mauvais vampire parce qu'il **a peur** du noir. C'est un grand problème, parce que les vampires ne mangent pas **pendant** les jours - ils mangent le soir! Parce que Frankie a peur du noir, il ne mange pas. Il reste dans sa chambre ou il joue au xBox. Mais il a toujours faim.

Frankie téléphone au président des vampires. Il demande "est-ce que je peux commander une pizza à Speed Rabbit, et quand le garçon apporte la pizza chez moi, je peux le manger?" Mais le président des vampires dit non, parce qu'il **faut** manger dans le noir - si le garçon de pizza peut voir Frankie, il va voir que Frankie mange son sang. Et si le public découvre que les vampires existent...oh là là, quel problème pour les vampires!

Maintenant, Frankie a très faim. Il est triste parce qu'il adore manger les Italiens, mais il ne veut pas manger dans le noir. Qu'est-ce qu'il va faire? Il va penser. Et il pense bien quand il fait une promenade. Alors, Frankie fait une promenade - dans une rue où il y a **la lumière** et il ne fait pas noir!

Il passe par une petite maison verte. La pancarte sur la maison dit "Mme Rita - psychique et fortunes." Il entre dans la maison. Mme Rita dit "Bonsoir, Frankie. Entrez..."



Frankie ne comprend pas comment Mme Rita sait que c'est lui qui entre. Et elle dit "Je suis psychique! Je sais déjà que vous avez un problème. Et je sais déjà que vous êtes vampire. Mais j'ai une solution."

Frankie est **tellement** content - une solution? Oui, une solution! Il va manger comme un vampire normal, il ne va pas rester dans sa chambre toute la nuit! Il demande à Mme Rita "Oui! Je veux bien une solution, merci!"

Mme Rita veut \$100 pour la solution. Frankie n'est pas riche, mais il a \$100 pour une solution à un si grand problème. Il donne \$100 à Mme Rita et il **attend** avec anticipation.

Mme Rita explique "Vous n'aimez pas le noir parce que vous avez peur du noir. Mais si vous fermez **les yeux**, il ne fait pas noir - c'est simplement que vous avez les yeux fermés. Alors,

quand vous trouvez une victime, vous fermez les yeux et imaginez qu'il ne fait pas noir. Voilà !"

Frankie n'est pas content - il a payé \$100 pour une réponse stupide comme ça? Mais, il va essayer. Alors, il prend la main de Mme Rita pour lui dire "merci" - mais quand il a la main de Mme Rita, il ferme les yeux et il l'attaque.

Après le diner, il regarde le corps de Mme Rita sur le sofa. Il dit "Merci, Mme Rita - vous avez raison. Je dois simplement fermer les yeux."

Et il quitte la maison pour continuer sa vie de vampire, sans peur du noir.



Answer the following questions in English:

1. Why is Frankie a bad vampire?
2. Why can't he eat the pizza guy?
3. Why does Frankie take a walk?
4. What does the psychic tell him to do?
5. Why does Frankie get angry with the psychic?
6. What happened to Mrs Rita?
7. What do you think will happen next?

vocabulaire: **a peur** *is scared* **pendant** *during* **la lumière** *the light* **tellement** *so, very* **attend** *waits for* **les yeux** *eyes*

Nom: _____

Classe: _____

In French, the "5 W's" are referred to as QQQQCCP. Fill out the chart below with the important information from the story. You might not have an answer for each question, it will depend upon the story!

Qui ?

Quoi ?

Où ?

Quand ?

Comment ?

Combien ?

Pourquoi ?

Now, write a SUMMARY of the story in French. Do not include all of the details, only the important information as you outlined above.